Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

ДАЛЬНЕВОСТОЧНЫЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ - филиал РАНХиГС

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора ДВИУ-филиал РАНХиГС
М. Ю. Боев

Электронная подпись

ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА

Прокурорская деятельность

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ, реализуемой без применения электронного (онлайн) курса

Б1.В.ДЭ.07.01 Судебная медицина

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Очная, заочная

Год набора – 2024

Хабаровск, 2024 г.

Автор–составитель:

Старший преподаватель кафедры публичного и частного права Шевырёв Д.Н.

Заведующий кафедрой публичного и частного права, к.ю.н., доцент Медведева Н.М.

Рабочая программа дисциплины «Судебная медицина» одобрена на заседании кафедры публичного и частного права. Протокол от 15.05.2024 № 14

Содержание

1.	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы …….….....	4
2.	Объем и место дисциплины в структуре образовательной программы..	7
3.	Содержание и структура дисциплины ……	8
4.	Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся…….....	12
5.	Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине……	21
6.	Методические материалы для освоения дисциплины……....	26
7.	Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»…….	29
7.1	Основная литература……	29
7.2	Дополнительная литература……	30
7.3	Нормативные правовые документы и иная правовая информация……	30
7.4	Интернет-ресурсы……	31
7.5	Иные источники……...	31
8.	Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы…	31

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1.1. Дисциплина Б1.В.ДЭ.07.01 «Судебная медицина» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс ОС-1	Способность осуществлять прокурорский надзор за исполнением законов, соблюдением прав и свобод человека и гражданина, а также в сфере уголовного преследования лиц, обвиняемых в совершении преступлений	ПКс ОС-1.3	Проявляет навыки прокурорской деятельности в сфере прокурорского надзора за исполнением законодательства, при применении мер прокурорского реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина, коррупционные нарушения

1.2. В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
- направление в соответствии с законом требований о проведении контрольного (надзорного) мероприятия в уполномоченные контрольные (надзорные) органы; - составление актов прокурорского реагирования и контроль за своевременным выполнением законных требований прокурора	ПКс ОС-1.3	**на уровне знаний:** знает правила демонстрации полномочий прокурора при применении мер прокурорского реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина, **на уровне умений:** умеет демонстрировать знание полномочий прокурора при применении мер прокурорского реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина, **на уровне навыков:** владеет навыком демонстрации полномочий прокурора при применении мер прокурорского реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина

2. Объем и место дисциплины в структуре ОП ВО

Объем дисциплины

На учебную дисциплину Б1.В.ДЭ.07.01 «Судебная медицина» отведено 3 ЗЕ по учебному плану, что составляет 108 ак.ч., из них:

- для очной формы обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем – 64 ак.ч., лекционные занятия – 32 ак.ч., практические занятия – 32 ак.ч., на самостоятельную работу обучающихся отведено 44 ак.ч.

- для заочной формы обучения: 12 ак.ч. на контактную работу с преподавателем, 6 ак.ч. – лекционные занятия, 6 ак.ч. – практические занятия; 92 ак.ч. на самостоятельную работу обучающихся, 4 ак.ч.– контроль.

Место дисциплины в структуре ОП ВО

Учебная дисциплина Б1.В.ДЭ.07.01 «Судебная медицина» входит в структуру программы подготовки специалитета и относится к элективным дисциплинам.

Форма промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом – зачет.

3. Содержание и структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (час.)						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Теоретические основы судебной медицины	6	2		2		2	О
Тема 2	Организационные основы судебно-медицинской экспертизы	6	2		2		2	О
Тема 3	Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы.	10	4		2		4	О
Тема 4	Судебно-медицинское учение о повреждениях. Повреждения тупыми и острыми предметами.	10	2		4		4	О, К
Тема 5	Механическая асфиксия	8	2		2		4	О

Тема 6	Повреждение от физического воздействия	10	2		4		4	О
Тема 7	Химическая травма	10	4		2		4	О
Тема 8	Транспортная травма	8	2		2		4	О, Э
Тема 9	Огнестрельная и взрывная травма	10	2		4		4	Т
Тема 10	Смерть и трупные явления. Осмотр трупа	10	4		2		4	О
Тема 11	Судебно-медицинская идентификация личности	10	2		4		4	О
Тема 12	Судебно-медицинская экспертиза	10	4		2		4	О
Промежуточная аттестация								**Зачёт**
Всего:		**108**	**32**		**32**		**44**	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

** формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), эссе (Э), ситуационная задача (кейс) (К), тестирование (Т);*

*** форма промежуточной аттестации: зачет*

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (час.)						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Теоретические основы судебной медицины	10	2				8	О

Тема 2	Организационные основы судебно-медицинской экспертизы	8					8	О
Тема 3	Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы.	8					8	О
Тема 4	Судебно-медицинское учение о повреждениях. Повреждения тупыми и острыми предметами.	10			2		8	О, К
Тема 5	Механическая асфиксия	7					7	О
Тема 6	Повреждение от физического воздействия	9	2				7	О
Тема 7	Химическая травма	8					8	О
Тема 8	Транспортная травма	8					8	О, Э
Тема 9	Огнестрельная и взрывная травма	10			2		8	Т
Тема 10	Смерть и трупные явления. Осмотр трупа	9			2		7	О
Тема 11	Судебно-медицинская идентификация личности	8					8	О
Тема 12	Судебно-медицинская экспертиза	9	2				7	О
Промежуточная аттестация		**4**						**Зачёт**
	Всего:	**108**	**6**		**6**	**4**	**92**	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся);

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа);

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ);

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации);

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

** формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), эссе (Э), ситуационная задача (кейс) (К), тестирование (Т);*

*** форма промежуточной аттестации: зачет*

Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы судебной медицины.

Понятие, предмет, система знаний и объекты судебной медицины. Система методов познания в судебной медицине: материалистическая диалектика, общенаучные методы, частные методы физики, химии, биологии, точных наук. Специальные методы судебной медицины История судебной медицины России.

Тема 2. Организационные основы судебно-медицинской экспертизы

Организация судебно-медицинской экспертизы в РФ. Штатно-организационная структура и задачи бюро судебно-медицинской экспертизы субъекта РФ. Взаимодействие судебно-медицинской экспертизы с органами здравоохранения и правоохранительными структурами, обеспечение деятельности судебной медицины.

Тема 3. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы.

Понятие судебно-медицинской экспертизы. Правовые нормы организации судебно-медицинской экспертизы на предварительном следствии, дознании, в уголовном и гражданском процессе. Виды судебно-медицинской экспертизы. Права, обязанности и ответственность судебно-медицинского эксперта. Эксперт и специалист при проведение судебно-медицинской экспертизы. Содержание заключения эксперта. Судебно-медицинская документация.

Тема 4. Судебно-медицинское учение о повреждениях. Повреждения тупыми и острыми предметами.

Понятия повреждение, повреждающий фактор, травмирующие свойства, механизм образования повреждений, изменчивость повреждений

Судебно-медицинская классификация повреждений. Повреждение тупыми предметами и их судебно-медицинская характеристика. Повреждение острыми предметами их судебно-медицинская характеристика. Повреждения от падения с высоты и их судебно-медицинская характеристика. Судебно-медицинская экспертиза при повреждениях тупыми и острыми предметами

Тема 5. Механическая асфиксия

Понятие механической асфиксии. Виды асфиксий. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при повешении, удавлении петлей, руками, сдавлении груди и живота, закрытие дыхательных отверстий и путей. Утопление. Специальные лабораторные методы исследования. Судебно-медицинская экспертиза при механической асфиксии.

Тема 6. Повреждение от физического воздействия

Общее и местное действие высокой и низкой температуры на организм человека. Изменения в организме от действия технического и атмосферного электричества. Повреждения от резкого перепада барометрического давления. Акустическая и световая травма. Специальные методы исследования повреждений от физических воздействий.

Судебно-медицинская экспертиза при повреждениях от физического воздействия.

Тема 7. Химическая травма

Местное и общее действие химических агентов. Понятие о яде, классификация ядов. Условия, влияющие на характер отравлений. Отравления едкими, деструктивными и кровенными ядами. Отравление медикаментами, наркотиками и алкоголем. Судебно-медицинская экспертиза при отравлениях.

Тема 8. Транспортная травма.

Классификация транспортного травматизма. Автомобильная травма, ее виды и судебно-медицинская характеристика. Железнодорожная травма, ее виды и судебно-медицинская характеристика. Авиационная травма, ее виды и судебно-медицинская характеристика. Другие виды транспортной травмы, их виды и судебно-медицинская характеристика. Судебно-медицинская экспертиза повреждений при происшествиях на транспорте.

Тема 9. Огнестрельная и взрывная травма

Классификация повреждающих факторов выстрела и взрыва. Огнестрельные повреждения на близкой дистанции. Огнестрельные повреждения на неблизкой дистанции. Частные виды огнестрельных повреждений. Взрывные повреждения и их судебно-медицинская характеристика. Судебно-медицинская экспертиза при огнестрельной и взрывной травме.

Тема 10. Смерть и трупные явления. Осмотр трупа

Понятие о клинической и биологической смерти. Судебно-медицинская и юридическая классификация смерти. Смерть и трупные явления. Судебно-медицинское значение трупных явлений: возможности определения времени наступления смерти, перемещения трупа, давности захоронения. Роль следователя в предоставлении эксперту данных о факторах, влияющих на скорость развития трупных явлений. Для уточнения давности смерти. Следы крови и их судебно-медицинское значение. Судебно-медицинские возможности при осмотре трупа на месте его обнаружения. Правила и порядок осмотра трупа на месте его обнаружения. Роль судебно-медицинского эксперта в осмотре места происшествия без трупа. Возможности и значение судебно-медицинского исследования трупа. Участие следователя при исследовании трупа. Правила и порядок судебно-медицинского исследования трупа. Понятие о категории, роде, виде и причине смерти. Непосредственные причины смерти при повреждениях: острая кровопотеря, шок, сдавление органов кровью или воздухом, рефлекторная остановка сердца, аспирация крови, травматический токсикоз, острая почечная недостаточность, вторичные внутренние расстройства, внутриорганного кровообращения, инфекционные осложнения. Особенности экспертизы трупов неизвестных лиц, обгоревших, замерзших, гнилостно-измененных, расчлененных, скелетированных. Эксгумация: поводы и порядок

проведения. Судебно-медицинское значение специальных лабораторных исследований. Экспертиза трупов младенцев. Исследование трупов лиц, умерших внезапно или скоропостижно. Судебно-медицинская документация.

Тема 11. Судебно-медицинская идентификация личности

Понятие личности. Признаки личности и их классификация. Методика судебно-медицинской экспертизы при идентификации личности. Методы сравнительного исследования при идентификации личности. Фотосовмещение и скульптурная реконструкция головы, их экспертная и судебно-медицинское значение.

Тема 12. Судебно-медицинская идентификация личности

Объекты судебно-медицинской экспертизы. Поводы к судебно-медицинской экспертизы живых лиц. Судебно-медицинская экспертиза при определение тяжести вреда здоровью человека. Судебно-медицинская экспертиза при половых преступлениях. Судебно-медицинская экспертиза членовредительства и симуляции. Судебно-медицинская экспертиза алкогольного опьянения. Судебно-медицинская экспертиза трупа. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств: медико-криминалистические, судебно-биологические, судебно-химические, молекулярно-генетические исследования. Судебно-медицинская экспертиза по уголовным делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников.

4. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и фонд оценочных средств промежуточной аттестации по дисциплине

4.1. Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1.1. В ходе реализации дисциплины Б1.В.ДЭ.07.01 Судебная медицина используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

Тема	Методы текущего контроля успеваемости
Тема 1. Теоретические основы судебной медицины.	О
Тема 2. Организационные основы судебно-медицинской экспертизы	О
Тема 3. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы.	О
Тема 4. Судебно-медицинское учение о повреждениях. Повреждения тупыми и острыми предметами.	О, К
Тема 5. Механическая асфиксия	О
Тема 6. Повреждение от физического воздействия	О
Тема 7. Химическая травма	О
Тема 8. Транспортная травма.	О, Э
Тема 9. Огнестрельная и взрывная травма	Т
Тема 10. Смерть и трупные явления. Осмотр трупа	О
Тема 11. Судебно-медицинская идентификация личности	О
Тема 12. Судебно-медицинская экспертиза	О

4.1.2. Зачет проводится с применением следующих средств: опрос по вопросам с приведением примера из правоприменительной практики

Типовые оценочные материалы по теме 1. Теоретические основы судебной медицины

Типовые вопросы для опроса:

1. Понятие, предмет, система знаний и объекты судебной медицины.
2. Система методов познания в судебной медицине: материалистическая диалектика, общенаучные методы, частные методы физики, химии, биологии, точных наук.
3. Специальные методы судебной медицины
4. История судебной медицины России.

Типовые оценочные материалы по теме 2. Организационные основы судебно-медицинской экспертизы

1. Организация судебно-медицинской экспертизы в РФ.
2. Штатно-организационная структура и задачи бюро судебно-медицинской экспертизы субъекта РФ.
3. Взаимодействие судебно-медицинской экспертизы с органами здравоохранения и правоохранительными структурами, обеспечение деятельности судебной медицины.

Типовые оценочные материалы по теме 3. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы.

1. Понятие судебно-медицинской экспертизы.
2. Правовые нормы организации судебно-медицинской экспертизы на предварительном следствии, дознании, в уголовном и гражданском процессе.
3. Виды судебно-медицинской экспертизы.
4. Права, обязанности и ответственность судебно-медицинского эксперта.
5. Эксперт и специалист при проведение судебно-медицинской экспертизы.
6. Содержание заключения эксперта.
7. Судебно-медицинская документация.

Тема 4. Судебно-медицинское учение о повреждениях. Повреждения тупыми и острыми предметами.

1. Понятия повреждение, повреждающий фактор, травмирующие свойства, механизм образования повреждений, изменчивость повреждений
2. Судебно-медицинская классификация повреждений.
3. Повреждение тупыми предметами и их судебно-медицинская характеристика.
4. Повреждение острыми предметами их судебно-медицинская характеристика.
5. Повреждения от падения с высоты и их судебно-медицинская характеристика.
6. Судебно-медицинская экспертиза при повреждениях тупыми и острыми предметами.

Кейс – задача 1

Задания для разбора ситуаций: В морг доставлен труп мужчины 36 лет, который находился на амбулаторном лечении по поводу закрытого перелома правой большеберцовой кости, полученного 2 нед назад при дорожно-транспортном происшествии (ДТП). Смерть наступила внезапно на глазах у родственников, когда мужчина в аппарате Илизарова прогуливался вокруг дома. При наружном осмотре трупа выявлены консолидирующийся перелом правой больше-берцовой кости. В глубоких венах правой голени на уровне перелома тромботические массы и пристеночные тромбы. Лицо синюшное, трупные пятна сплошные, интенсивного багровосинего цвета. Под соединительными оболочками век видны точечные кровоизлияния. При внутреннем исследовании в просвете ствола легочной артерии обнаружены пестрые плотноэластические массы, обтурирующие просвет сосуда (тромбоэмбол). Кроме того найдены мелкоочаговый кардиосклероз, умеренная гипертрофия миокарда, умеренно

стенозирующий атеросклероз коронарных артерий, атероматоз и атерокальциноз аорты, липосклероз сосудов головного мозга, полнокровие внутренних органов, жидкое состояние крови. Укажите основную и непосредственную причину смерти и сопутствующие заболевания.

Кейс – задача 2

Работа врача-специалиста в области судебной медицины при наружном осмотре трупа на месте его обнаружения. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств Задачи врача-специалиста в области судебной медицины при осмотре трупа на месте его обнаружения. Сведения, вносимые в протокол осмотра места происшествия, при осмотре трупа. Вопросы, на которые врач-специалист в области судебной медицины может ответить следователю на основании данных наружного осмотра трупа и места его обнаружения. Особенности осмотра трупов при различных видах смерти. Объекты биологического происхождения. Выявление, фиксация, изъятие, упаковка следов биологического происхождения, подлежащих судебно-медицинской экспертизе. Экспертиза крови, вопросы, разрешаемые при ее производстве. Судебно-медицинская экспертиза спермы, слюны, мочи, пота, потожировых выделений, волос и других объектов биологического происхождения.

Тема 5. Механическая асфиксия

1. Понятие механической асфиксии.
2. Виды асфиксий.
3. Вопросы, разрешаемые судебно-медицинской экспертизой при повешении, удавлении петлей, руками, сдавлении груди и живота, закрытие дыхательных отверстий и путей.
4. Утопление.
5. Специальные лабораторные методы исследования.
6. Судебно-медицинская экспертиза при механической асфиксии.

Тема 6. Повреждение от физического воздействия

1. Общее и местное действие высокой и низкой температуры на организм человека.
2. Изменения в организме от действия технического и атмосферного электричества.
3. Повреждения от резкого перепада барометрического давления.
4. Акустическая и световая травма.
5. Специальные методы исследования повреждений от физических воздействий.
6. Судебно-медицинская экспертиза при повреждениях от физического воздействия.

Тема 7. Химическая травма

1. Местное и общее действие химических агентов.
2. Понятие о яде, классификация ядов.
3. Условия, влияющие на характер отравлений.
4. Отравления едкими, деструктивными и кровенными ядами.
5. Отравление медикаментами, наркотиками и алкоголем.
6. Судебно-медицинская экспертиза при отравлениях.

Тема 8. Транспортная травма

1. Классификация транспортного травматизма.
2. Автомобильная травма, ее виды и судебно-медицинская характеристика.
3. Железнодорожная травма, ее виды и судебно-медицинская характеристика.
4. Авиационная травма, ее виды и судебно-медицинская характеристика.

5. Другие виды транспортной травмы, их виды и судебно-медицинская характеристика.

6. Судебно-медицинская экспертиза повреждений при происшествиях на транспорте.

Типовое задание – эссе.

Требования к эссе:

Эссе обучаемые готовят по вопросам, определенным по теме:

Рекомендуемый объем эссе: 1 - 3 страницы печатного текста (размер шрифта – 14, тип шрифта – Times New Roman, интервал – 1). Эссе может включать в себя составленные автором таблицы, схемы.

Эссе рекомендуется подготовить в виде рассуждения по рассматриваемому вопросу на основе обзора доктринальных источников (научной статьи).

Темы эссе:

1. Общая характеристика современной транспортной травмы
2. *Автомобильная травма*
3. *Виды травм*
4. Травматизм в спорте
5. Дорожно-транспортное происшествие

Тема 9. Огнестрельная и взрывная травма

Типовые тесты:

Задание для тестирования: Правильный ответ необходимо обосновать ссылкой на нормативный документ.

Типовой тест:

1. К осмотру трупа на месте его обнаружения в качестве специалиста в области судебной медицины могут быть привлечены все, кроме:

1) хирурга;
2) терапевта;
3) акушера-гинеколога;
4) провизора.

2. В первые часы окраска кровоподтека:

1) сине-багровая;
2) багрово-красная;
3) красная с коричневатым оттенком;
4) коричневато-желтоватая;

3. Соединительнотканные перемычки между краями характерны для:

1) резаных ран;
2) рубленых ран;
3) ушиблено-рваных ран;
4) колотых ран;

4. Для какой степени алкогольного опьянения характерны повышенная утомляемость, эмоциональная неустойчивость, нарушения координации мелких движений?

1) легкой;

2) средней;
3) сильной;
4) тяжелой.

5. Для какой степени алкогольного опьянения характерны значительная эмоциональная неустойчивость, шаткая походка, неясная речь, нарушения психики и ориентировки, сонливость?
1) легкой;
2) средней;
3) сильной;
4) тяжелой.

6. Для какой степени алкогольного опьянения характерны снижение болевой чувствительности, вплоть до ее потери, ступорозное состояние?
1) легкой;
2) средней;
3) сильной;
4) тяжелой.

7. Назначение судебно-медицинской экспертизы является обязательным для установления:
1) причины смерти;
2) характера и степени вреда здоровью;
3) физического и психического состояния подозреваемого, обвиняемого, потерпевшего или свидетеля;
4) во всех указанных выше случаях.

8. К ранним посмертным изменениям относят:
1) мышечное окоченение;
2) охлаждение трупа;
3) трупные пятна;
4) все перечисленные.

9. Исследование трупных пятен позволяет установить:
1) давность наступления смерти;
2) вероятную причину смерти;
3) особенности рельефа поверхности, на которой лежал труп;
4) все перечисленное.

10. Значение мышечного окоченения состоит в том, что оно:
1) является несомненным доказательством смерти;
2) позволяет судить о давности наступления смерти;
3) может ориентировать эксперта в отношении причины смерти;
4) все ответы верны.

11. К ориентирующим признакам смерти относят отсутствие:
1) реакции зрачков на свет;
2) сознания;
3) пульса на крупных артериях;
4) все ответы верны.

12. Для установления давности наступления смерти:

1) используют ректальную термометрию;
2) определяют стадию развития трупных пятен;
3) определяют степень выраженности мышечного окоченения;
4) все ответы верны.

13. Для установления давности наступления смерти изучают:
1) реакцию зрачков на введение атропина и пилокарпина;
2) механическую возбудимость мышц;
3) электрическую возбудимость мышц;
4) все ответы верны.

14. На перемещение тела или изменение его положения указывает:
1) наличие множественных взаимопараллельных царапин на теле;
2) наличие трупных пятен как на передней, так и на задней поверхностях тела;
3) несоответствие локализации трупных пятен позе трупа;
4) все перечисленное.

15. Поражающее действие электрического тока на организм усиливается при:
1) кровопотере;
2) перегревании;
3) нахождении в состоянии наркоза;
4) все ответы верны.

16. Через неповрежденные кожу и слизистые оболочки в организм могут проникать:
1) фосфорорганические соединения;
2) тетраэтилсвинец;
3) хлорорганические соединения;
4) все ответы верны.

17. Розоватый оттенок кожного покрова и ярко-алый цвет трупных пятен характерны для отравления:
1) цианистым калием;
2) метанолом;
3) угольной кислотой;
4) все ответы верны.

18. Серовато-буро-коричневый цвет трупных пятен наиболее характерен для отравления:
1) анилином и его производными;
2) нитроглицерином;
3) бертолетовой солью;
4) все ответы верны.

19. При производстве судебно-медицинской экспертизы степени вреда здоровью учитывают:
1) опасность вреда здоровью для жизни человека;
2) длительность расстройства здоровья;
3) развитие стойкой утраты общей трудоспособности;
4) все ответы верны.

20. Квалифицирующим признаком тяжкого вреда здоровью является:

1) опасность вреда здоровью для жизни человека;
2) развитие психического расстройства;
3) стойкая утрата общей трудоспособности не менее чем на одну треть;
4) все перечисленное.

21. При описании раны в ходе осмотра трупа на месте его обнаружения врач специалист в области судебной медицины должен отметить:
а) ее размеры и форму;
б) направление потеков крови;
в) состояние концов и краев;
г) глубину раневого канала.
Выберите правильную комбинацию ответов: 1) а, б, в; 2) а, в; 3) б, г; 4) г.

22. По кровоподтеку можно установить:
а) угол соударения предмета с телом;
б) контур повреждающей поверхности предмета;
в) давность образования повреждения;
г) энергию воздействия травмирующего предмета.
Выберите правильную комбинацию ответов: 1) а, б, в; 2) а, в; 3) б, г; 4) г.

23. Диагностическими признаками ушибленной раны являются:
а) осадненные края;
б) вывернутые волосяные луковицы;
в) острые концы;
г) соединительнотканные перемычки между краями.
Выберите правильную комбинацию ответов: 1) а, б, в; 2) а, в; 3) а, б, г; 4) г.

24. Резаную рану характеризуют:
а) зияние;
б) наличие хотя бы одного острого конца;
в) наличие двух острых концов;
г) большая глубина.
Выберите правильную комбинацию ответов: 1) а, б, в; 2) а, в; 3) б, г; 4) г.

25. При осмотре трупа на месте его обнаружения при наличии на кожном покрове колотой раны необходимо:
1) подробно описать повреждение на одежде и кожном покрове трупа;
2) обмыть обнаруженное повреждение водой;
3) измерить глубину раневого канала с помощью зонда;
4) извлечь орудие (оружие) из раны;
5) все ответы верны.

26. Извлечение трупа из места его захоронения на кладбище (эксгумация) для проведения последующей экспертизы должно производиться в присутствии:
1) врача-специалиста в области судебной медицины;
2) следователя;
3) понятых;
4) официального представителя администрации кладбища;
5) все ответы верны.

27. При осмотре трупа на месте его обнаружения при подозрении на смерть от отравления следует обращать внимание на:

1) наличие следов от инъекций;
2) цвет кожного покрова и слизистых оболочек;
3) цвет трупных пятен;
4) все ответы верны.

28. При осмотре трупа на месте его обнаружения при наличии петли на шее в протоколе осмотра трупа необходимо отразить:
1) характер петли и ее особенности;
2) соответствие петли странгуляционной борозде;
3) наличие странгуляционной борозды на шее;
4) все ответы верны.

29. Скорость процесса теплообмена трупа зависит от:
1) массы тела;
2) температуры окружающей среды;
3) наличия одежды;
4) все ответы верны.

30. При осмотре трупа на месте его обнаружения подозрение на отравление может возникнуть при оценке:
1) цвета трупных пятен;
2) выраженности мышечного окоченения;
3) запаха из рта;
4) все ответы верны.

Тема 10. Смерть и трупные явления. Осмотр трупа

1. Понятие о клинической и биологической смерти.
2. Судебно-медицинская и юридическая классификация смерти.
3. Смерть и трупные явления.
4. Судебно-медицинское значение трупных явлений: возможности определения времени наступления смерти, перемещения трупа, давности захоронения.
5. Судебно-медицинские возможности при осмотре трупа на месте его обнаружения.
6. Правила и порядок осмотра трупа на месте его обнаружения.
7. Непосредственные причины смерти при повреждениях: острая кровопотеря, шок, сдавление органов кровью или воздухом, рефлекторная остановка сердца, аспирация крови, травматический токсикоз, острая почечная недостаточность, вторичные внутренние расстройства, внутриорганного кровообращения, инфекционные осложнения.
8. Особенности экспертизы трупов неизвестных лиц, обгоревших, замерзших, гнилостно-измененных, расчлененных, скелетированных.
9. Эксгумация: поводы и порядок проведения.
10. Экспертиза трупов младенцев.
11. Исследование трупов лиц, умерших внезапно или скоропостижно.
12. Судебно-медицинская документация.

Тема 11. Судебно-медицинская идентификация личности

1. Понятие личности.
2. Признаки личности и их классификация.
3. Методика судебно-медицинской экспертизы при идентификации личности.
4. Методы сравнительного исследования при идентификации личности.
5. Фотосовмещение и скульптурная реконструкция головы, их экспертная и судебно-медицинское значение.

Тема 12. Судебно-медицинская экспертиза

1. Объекты судебно-медицинской экспертизы.
2. Поводы к судебно-медицинской экспертизы живых лиц.
3. Судебно-медицинская экспертиза при определение тяжести вреда здоровью человека.
4. Судебно-медицинская экспертиза при половых преступлениях.
5. Судебно-медицинская экспертиза членовредительства и симуляции.
6. Судебно-медицинская экспертиза алкогольного опьянения.
7. Судебно-медицинская экспертиза трупа.
8. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств: медико-криминалистические, судебно-биологические, судебно-химические, молекулярно-генетические исследования.
9. Судебно-медицинская экспертиза по уголовным делам о профессиональных правонарушениях медицинских работников.

5. Оценочные материалы промежуточной аттестации по дисциплине

5.1 Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в устной форме по билетам, которые содержат два вопроса.

5.2 Оценочные материалы промежуточной аттестации

Компонент компетенции	Промежуточный/ключевой индикатор оценивания	Критерий оценивания
ПКс ОС-1.3	Проявляет навыки прокурорской деятельности в сфере прокурорского надзора за исполнением законодательства, при применении мер прокурорского реагирования на нарушения прав и свобод человека и гражданина, коррупционные нарушения	При ответе обучающийся показал уверенное понимание приемов анализа соответствующих правоотношений. На основании действующего законодательства и актуальной правоприменительной практики уверенно, правильно и обоснованно даны ответы на вопросы (основные и дополнительные). В течение семестра демонстрировал высокий уровень овладения программного материала и навыков осуществления профессиональных действий.

Вопросы для подготовки к зачету

1. Предмет и задачи судебной медицины.
2. Структура бюро судебно-медицинской экспертизы.
3. Поводы для назначения судебно-медицинской экспертизы потерпевших, обвиняемых и др. лиц (живых лиц).
4. Виды судебно-медицинской экспертизы.
5. Признаки причинения тяжкого вреда здоровью.
6. Объекты судебно-медицинской экспертизы.
7. Трупы, подлежащие судебно-медицинской экспертизе.
8. Трупные пятна, значение для определения давности наступления смерти.
9. Трупное окоченение, значение для определения давности наступления смерти.
10. Критерии дальности выстрела по повреждениям
11. Признаки причинения средней тяжести вреда здоровью.
12. Гнилостные и консервирующие явления на трупе.

13. Повреждения, причиняемые тупыми орудиями травмы.
14. Виды механической асфиксии.
15. Смерть от действия высоких температур.
16. Кровоподтек, судебно-медицинское значение.
17. Судебно-медицинское исследование одежды.
18. Колотые раны, судебно-медицинская характеристика.
19.Правила изъятия и упаковки вещественных следов биологического происхождения
20. Колото-резаные раны, возможности идентификации орудий травмы.
21.Особенности первоначального наружного осмотра трупа на месте происшествия.
22. Рубленые раны, возможности идентификации орудия травмы.
23. Методика исследования трупа в морге.
24. Переломы костей, судебно-медицинская характеристика.
25. Возможности судебно-медицинского определения отравлений.
26. Судебно-медицинская экспертиза выделений, решаемые вопросы.
27. Признаки причинения легкого вреда здоровью.
28. Судебно-медицинские возможности определения алкогольного опьянения.
29. Лабораторная диагностика утопления в воде.
30. Ссадина, судебно-медицинское значение.
31. Лабораторная диагностика прижизненного воздействия пламени.
32.Особенности расположения вещественных следов биологического происхождения в зависимости от вида автомобильной травмы.
33. Резаные раны.
34. Судебно-медицинские возможности определения возраста.
35. Повреждения, причиняемые острыми орудиями травмы.
36. Смерть от действия электричества.
37. Трупное охлаждение, значение для определения давности наступления смерти.
38. Определение давности наступления смерти по трупным явлениям.
39. Методика судебно-медицинского определения тяжкого, средней тяжести или легкого вреда здоровью.
40. Трупное высыхание, значение для определения давности наступления смерти.
41. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы в РФ.
42. Смерть от действия низких температур.
43. Характеристика понятий «клиническая» и «биологическая» смерть.
44. Механическая асфиксия. Патофизиология механической асфиксии. Виды механической асфиксии.
45. Повешение.
46. Удавление петлей. Удавление руками.
47. Закрытие дыхательных отверстий и дыхательных путей инородными телами.
48. Компрессионная асфиксия.
49. Утопление. Истинная и ложная формы. Признаки пребывания трупа в воде.
50. Огнестрельные повреждения. Повреждающие факторы выстрела.
51. Взрывная травма. Особенности осмотра места происшествия.
52. Транспортный травматизм. Общие характеристики.
53. Автомобильная травма. Классификация автомобильной травмы.
54. Характеристика мотоциклетной травмы.
55. Характеристика железнодорожной травмы.
56. Характеристика авиационной травмы.
57. Особенности тракторной травмы.
58. Судебно-медицинская токсикология. Понятие и виды отравляющих веществ.

59. Судебно-медицинская идентификация личности.

60. Общие вопросы юридической ответственности медицинских работников за профессиональные нарушения.

Шкала оценивания на типовые вопросы к зачету

Показатель оценивания	Критерий оценивания	Оценка
Знать способы формирования умений и навыков своевременного и полного устранения выявленных нарушений закона. **Уметь** применять умения и навыки своевременного и полного устранения выявленных нарушений закона. **Владеть навыками** своевременного и полного устранения выявленных нарушений закона	**Знает** способы формирования умений и навыков своевременного и полного устранения выявленных нарушений закона. **Умеет** применять умения и навыки своевременного и полного устранения выявленных нарушений закона. **Владеет навыками** своевременного и полного устранения выявленных нарушений закона	Зачтено
	Не знает способы формирования умений и навыков своевременного и полного устранения выявленных нарушений закона. **Не умеет** применять умения и навыки своевременного и полного устранения выявленных нарушений закона. **Не владеет навыками** своевременного и полного устранения выявленных нарушений закона	Не зачтено

4.4. Методические материалы

Устные ответы на вопросы опроса оцениваются по 5-ти балльной шкале по следующим критериям:

5 баллов – студент верно, самостоятельно отвечает на поставленный вопрос, использует различные источники, ссылается на нормативно-правовые акты, выражает собственное мнение.

4 балла – студент верно, самостоятельно отвечает на поставленный вопрос, при ответе использует преимущественно материалы лекционных занятий, ссылается на нормативно-правовые акты.

3 балла – студент испытывает затруднения при ответе на поставленный вопрос, не может привести дополнительную информацию, не ссылается на нормативно-правовые акты.

0 баллов – студент не может ответить на поставленный вопрос.

Опорный конспект оценивается по 5-ти балльной шкале по следующим критериям:

5 баллов – лаконичность и структурность конспекта, а так же наличие смысловых акцентов выбранной темы;

4 балла – конспект имеет минимальное количество смысловых акцентов, структурнее компоненты слабо связанны между собой;

3 балла – конспект не имеет смысловых акцентов, структурнее компоненты не связанны между собой;

0 баллов – при составлении конспекта используются устаревшие теоретические сведения, информация, представленная в конспекте не актуальна и не несет определенной смысловой нагрузки; сложна для чтения и понимания.

Промежуточная аттестация – это аттестация, проводимая после выполнения всех планируемых в семестре видов занятий по учебной дисциплине и осуществляемая в форме экзамена.

Процедура проведения экзамена установлена в соответствии с Регламентом по проведению промежуточной аттестации с применением балльно-рейтинговой системы оценки знаний обучающихся в Дальневосточном институте управления – филиале РАНХиГС.

Максимальное количество баллов (процентов) по многобалльной системе, которое преподаватель может выставить по учебной дисциплине (модулю) составляет 100 баллов (процентов), которые делятся следующим образом:

- Текущая аттестация – 70 баллов (процентов);
- Промежуточная аттестация – 30 баллов (процентов).

Шкала соответствия между баллами (процентами), выставляемыми по многобалльной (процентной) системе, и отметками двухбалльной системы оценки знаний

Наименование отметки	Сумма баллов (процентов)
«зачтено»	70-100
«не зачтено»	0-59

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий лекционного типа

Занятия лекционного типа дают обучающимся систематизированные знания о наиболее сложных и актуальных проблемах изучаемой дисциплины.

Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, обучающиеся должны внимательно воспринимать материал, подготовленный преподавателем, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета. Обучающиеся должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует в установленном порядке задать вопрос преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо также выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель.

Методические указания для обучающихся по освоению материала занятий семинарского типа

Занятия семинарского типа являются аудиторными занятиями.

Для того, чтобы аудиторный материал занятия семинарского типа был освоен обучающимся ему необходимо:

- предварительно: изучить теоретический материал по данной теме, ознакомиться с литературой, рекомендованной преподавателем, и найденной самостоятельно; выполнить задания, предложенные преподавателем, к занятию; составить перечень вопросов, вызывающих затруднения, неясности или сомнения, обсудить их с преподавателем на консультации или на занятии.

Вопросы для самостоятельной подготовки к практическим занятиям.

Тема 1. Теоретические основы судебной медицины.

1.Определение судебной медицины. Краткая история развития судебной медицины.

2. Предмет судебной медицины, его содержание.

3. Методология судебной медицины.

4. Судебно-медицинская экспертиза и иные формы использования специальных знаний в области судебной медицины.

5. Судебно-медицинская экспертиза в гражданском и уголовном процессе.

6. Первичная, дополнительная, повторная, комиссионная, комплексная экспертиза.

7. Организация судебно-медицинской экспертизы в Российской Федерации.

Тема 2. Организационные основы судебно-медицинской экспертизы.

1.Танатология (учение о смерти): определение, основные направления судебно-медицинской танатологии.

2. Умирание и смерть. Новая концепция смерти (смерть мозга). Констатация факта смерти. Вероятные и достоверные признаки смерти.

Тема 3. Процессуальные основы судебно-медицинской экспертизы.

1. Задачи врача-специалиста в области судебной медицины при осмотре трупа на месте его обнаружения.

2.Сведения, вносимые в протокол осмотра места происшествия, при осмотре трупа.

3. Вопросы, на которые врач-специалист в области судебной медицины может ответить следователю на основании данных наружного осмотра трупа и места его обнаружения.

4. Особенности осмотра трупов при различных видах смерти.

5.Объекты биологического происхождения. Выявление, фиксация, изъятие, упаковка следов биологического происхождения, подлежащих судебно-медицинской экспертизе.

6. Экспертиза крови, вопросы, разрешаемые при ее производстве

Тема 4. Судебно-медицинское учение о повреждениях. Повреждения тупыми и острыми предметами.

1. Общее понятие о механической травме.

2. Механизм образования повреждений. Классификация механических повреждений.

3.Закономерности изменения морфологической картины повреждений.

4. Исследование механических повреждений.

5. Вопросы, разрешаемые при экспертизе механических повреждений.

6. Причины смерти при механических повреждениях

Тема 5. Механическая асфиксия

1. Классификация тупых твердых предметов.

2. Механизм возникновения повреждений от тупых твердых предметов.

3.Морфологическая характеристика кровоподтеков, ссадин, ран от действия тупых предметов, их судебно-медицинское значение.

4. Переломы, виды деформации, приводящие к образованию переломов.

5. Общая характеристика современной транспортной травмы, ее место в структуре насильственной смерти. Виды транспортной травмы.

Тема 6. Повреждение от физического воздействия

1. Повреждающие факторы выстрела.

2.Вопросы, разрешаемые при судебно-медицинской экспертизе огнестрельных повреждений.

3.Пулевые огнестрельные повреждения. Повреждения их охотничьего ружья.

4. Особенности повреждений, возникающих при выстреле из газового пистолета.

5.Установление конструктивных особенностей огнестрельного оружия по морфологическим признакам повреждений.

Тема 7. Химическая травма

1. Понятие о яде и отравлениях.

2. Условия действия ядовитых веществ. Классификация ядов.

3. Судебно-медицинская диагностика отравлений едкими, деструктивными, кровяными и функциональными ядами.

4. Отравления ядохимикатами

5. Пищевые отравления.

Тема 8. Транспортная травма.

1. Механическая асфиксия: понятие и классификация.

2.Общие асфиксические признаки, выявляемые при наружном и внутреннем исследовании трупа.

3.Повешивание, удавление петлей, удавление руками.

4.Утопление, его виды.

5. Сдавление груди и живота.

6. Иные виды причинения расстройства здоровья и смерти.

Тема 9. Огнестрельная и взрывная травма.

1. Поводы и организация судебно-медицинской экспертизы потерпевших, подозреваемых, обвиняемых и других лиц.

2. Судебно-медицинская экспертиза в случаях причинения вреда здоровью.

3. Понятие вреда здоровью, его виды и признаки.

4. Экспертиза состояния здоровья, притворных и искусственных болезней

Тема 10. Смерть и трупные явления. Осмотр трупа.

1. Процессуальные и организационные аспекты судебно-медицинской экспертизы по материалам гражданских и уголовных дел.

2. Общие положения о правах, обязанностях и ответственности медицинских работников.

3. Вопросы, разрешаемые при экспертизе по делам о правонарушениях медицинских работников.

Методические указания для обучающихся по подготовке к опросу

Опросы по темам проводятся в части проверки и уяснения основных правовых понятий и категорий. При подготовке к опросу, обучающийся должен изучить вопросы

для самостоятельной подготовки к практическим занятиям, составить краткий конспект ответа на каждый из представленных вопросов.

Методические указания для обучающихся по подготовке к решению ситуационных задач (кейс)

При решении ситуационной задачи необходимо дать правильную юридическую квалификацию рассматриваемых в условиях задачи фактов и отношений.

Решение задачи обязательно должно быть изложено в письменной форме в тетради для семинарских занятий по гражданскому праву и включать в себя:

- краткий анализ обстоятельств дела;
- выводы, обоснованные ссылками на конкретные правовые нормы с полным и грамотным указанием на все необходимые данные об использованных при решении задачи нормативно-правовых актах.

Методические указания для обучающихся по написанию эссе

Эссе – очерк, трактующий какие-нибудь проблемы не в систематическом научном виде, а в свободной форме. Эссе – прозаическое сочинение небольшого объёма и свободной композиции, трактующее частную тему и представляющее попытку передать индивидуальные впечатления и соображения, так или иначе, с нею связанные. Эссе – творческое мини-сочинение по конкретной проблеме, имеющей отношение к теме дисциплины.

Этапы написания эссе:

1) определение смысла предложенной проблемы, подбор и изучение научных статей, содержащих высказывания по ней;

2) осмысление проблемы;

3) формулирование своего отношения к высказыванию;

4) использование определений, терминов, обобщение, теоретическая обоснованность понятий и теорий;

5) использование фактов, примеров, обосновывающих вашу позицию;

6) вывод.

Методические указания для обучающихся по подготовке к тестированию

При подготовке к тестированию необходимо внимательно изучить содержание тем дисциплины, которые выносятся на проверку.

Как и любая другая форма подготовки к контролю знаний, тестирование имеет ряд особенностей, знание которых помогает успешно выполнить тест. Можно дать следующие методические рекомендации:

– прежде всего, следует внимательно изучить структуру теста, оценить объем времени, выделяемого на данный тест, увидеть, какого типа задания в нем содержатся;

– лучше начинать отвечать на те вопросы, в правильности решения которых нет сомнений, пока не останавливаясь на тех, которые могут вызвать долгие раздумья. Это позволит успокоиться и сосредоточиться на выполнении более трудных вопросов;

– очень важно всегда внимательно читать задания до конца, не пытаясь понять условия «по первым словам» или выполнив подобные задания в предыдущих тестированиях. Такая спешка нередко приводит к досадным ошибкам в самых легких вопросах;

– если не знаете ответа на вопрос или не уверены в правильности, следует пропустить его и отметить, чтобы потом к нему вернуться.

Рассчитывать выполнение заданий нужно всегда так, чтобы осталось время на проверку и доработку (примерно 1/3-1/4 запланированного времени). Тогда вероятность описок сводится к нулю и имеется время, чтобы набрать максимум баллов на легких

заданиях и сосредоточиться на решении более трудных, которые вначале пришлось пропустить.

7.Учебная литература и ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

7.1 Основная литература.

1. Суднева Е.М. Судебная медицина и судебная психиатрия [Электронный ресурс]: учебник/ Суднева Е.М., Суднев А.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Ай Пи Ар Медиа, 2023.— 236 с.— Режим доступа: https://ipr-smart.ru/124166.— IPR SMART.
2. Витер, В. И. Судебная медицина : учебник и практикум для вузов / В. И. Витер, А. Р. Поздеев, А. Ю. Вавилов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11122-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516895.
3. Хохлов, В. В. Судебная медицина : учебник и практикум для вузов / В. В. Хохлов, А. Б. Андрейкин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 462 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06261-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516136.
4. Судебная медицина : учебник / под общ. ред. В.Н. Крюкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. - 432 с. - ISBN 978-5-91768-248-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1859237.
5. Николаев, П. М. Судебная медицина. Осмотр трупа на месте происшествия : учебное пособие для вузов / П. М. Николаев, В. А. Спиридонов, И. Г. Масаллимов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 110 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07615-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514482.

7.2 Дополнительная литература.

1. Ромодановский, П. О. Судебная медицина. Практикум : учебное пособие для вузов / П. О. Ромодановский, Е. Х. Баринов, В. А. Спиридонов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08839-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516979.
2. Судебная медицина : учебник для медицинских вузов / В. Л. Попов, А. В. Ковалев, О. Д. Ягмуров, И. А. Толмачев. — 2-е изд. — Санкт-Петербург : Юридический центр Пресс, 2021. — 464 с. — ISBN 978-5-94201-785-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/108272.html. — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
3. Аминев Ф.Г. О некоторых проблемах судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации // Российский судья. 2016. № 6. С. 12 - 16.
4. Иванов Д.А. Назначение и производство судебных экспертиз для установления степени тяжести вреда здоровью, причиненного уголовно наказуемым деянием, в целях его дальнейшей компенсации // СПС Консультант-Плюс. 2016.

7.3 Нормативные правовые документы и иная правовая информация

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11ФКЗ) // СЗ РФ. – 2014. - № 31. – Ст. 4398.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на 20 января 2017 г. – М: Эксмо. 2017.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. М.: Проспект, КНОРУС, 2017.
4. Федеральный закон от 31.05.2001 № 73-ФЗ (ред. от 08.03.2015) «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»
5. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 12 мая 2010 г. N 346н г. Москва «Об утверждении Порядка организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации».
6. Постановление Правительства РФ от 17 августа 2007 г. N 522 «Об утверждении Правил определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».
7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (Минздравсоцразвития России) от 24 апреля 2008 г. N 194н г. Москва «Об утверждении Медицинских критериев определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека».
8. Приказ Минздравмедпрома РФ от 29 апреля 1994 г. N 82 «О порядке проведения патологоанатомических вскрытий».
9. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан от 22 июля 1993 г. / Ведомости СНД РФ и ВС РФ, 1993. № 33. Ст.ст. 45-48, 52,53.
10. Закон РФ от 22 декабря 1992 г. «О трансплантации органов и (или) тканей человека» // Ведомости СНД РФ и ВС РФ. 1993. № 2. Ст.ст. 8-10, 14-16.
11. Федеральный закон от 12 января 1996 г. «О погребении и похоронном деле» // Собрание законодательства РФ. 1996. № 3. Ст.ст. 5,6.
12. Правила установления степени утраты профессиональной трудоспособности в результате несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, утвержденные постановлением Правительства РФ от 16 октября 2000 г. № 789 (с изменениями от 1.02.2005г.).

7.4 Интернет-ресурсы

1. www.elibrary.ru – научная электронная библиотека
2. http://dviu.ranepa.ru/index.php?page=bibi2&rc=bibi – электронная библиотека ДВИУ
3. http://e.lanbook.com – электронно-библиотечная система «Лань»
4. http://www.iprbookshop.ru – электронно-библиотечная система «IPRbooks»
5. http://www.biblio-onlain.ru – электронно-библиотечная система ЭБС «Юрайт»
6. http://www.gks.ru – сайт федеральной службы государственной статистики РФ
7. http://www.gov.ru – сервер органов государственной власти Российской Федерации
8. http://www.Cir.ru – Университетская информационная система России
9. http://www.consultant.ru - СПС Консультант Плюс.
10. http://www.garant.ru – СПС Гарант
11. http://www.kodeks.ru – СПС Кодекс

8. Материально-техническая база, информационные технологии, программное обеспечение и информационные справочные системы

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов, перечень программного обеспечения
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), практик, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специализированные аудитории, оборудованные для проведения занятий по информационным технологиям (компьютерные классы)	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, учебные пособия, тренажеры и другие средства и оборудование. Аудитории обеспечены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде организации. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение, справочно-правовая система «Консультант плюс», информационно-справочная система «Кодекс», Any Logic University, KNIME (Open Source программное обеспечение с открытым исходным кодом), Gretl, Statgraphics Centurion XV Academic Pro, 1С Предприятие 8 для учебных заведений, Eviews Academic, Adobe Photoshop
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специализированная аудитория, оборудованная для проведения занятий по криминалистике / кабинет криминалистики	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, макеты, реактивы, раздаточные методические материалы и наглядные пособия, реквизит к осмотру места происшествия, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Учебный зал судебных заседаний	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, атрибуты, отражающие судебную символику (судебная мантия, герб и флаг Российской Федерации), молоток судьи, клетка для подсудимого, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Центр (класс) деловых игр	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, учебно-наглядные пособия, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Специальная библиотека (библиотека ограниченного доступа) /	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся, технические средства обучения, мультимедийное оборудование. Читальный зал научной библиотеки оснащен компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Кабинет иностранных языков	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, макеты, наглядные учебные пособия, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Криминалистический полигон	Оборудован специальными средствами и другими материально-техническими средствами для осуществления специальной подготовки обучающихся, манекен человека. Укомплектован переносным мультимедийным оборудованием, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Помещение для студенческой правовой консультации (юридическая клиника)	Помещение укомплектовано специализированной мебелью и переносным мультимедийным оборудованием, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Научно-исследовательская лаборатория	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Помещения для научно-исследовательской работы	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доска маркерная, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.

680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Актовый зал	Специализированная мебель для организации рабочих мест обучающихся и преподавателя, технические средства обучения, мультимедийное оборудование, доступ к сети «Интернет» и электронной информационно-образовательной среде. Программное обеспечение: Microsoft Windows, пакет Microsoft office, антивирусное программное обеспечение.
680000, Хабаровский край, г. Хабаровск, ул. Муравьева-Амурского, д.33	Спортивный зал	Спортивный инвентарь